

Утверждаю:

Директор МБУДО «Детская
школа искусств» г.Соликамск

О.В. Штейн

2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного обра-
зования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Соликамск
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	6
5. Структура и система управления.....	7
6. Образовательные программы по видам искусства.....	8
7. Качество подготовки выпускников.....	10
8. Качество организации учебного процесса.....	12
9. Воспитательная работа.....	16
10. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	17
11. Культурно-просветительская деятельность.....	22
12. Поддержка одарённых детей.....	23
13. Анализ кадрового состава.....	24
14. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	27

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г.Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» г.Соликамск за 2020 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г.Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Фактический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г.Соликамск, ул. Набережная, 97

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: mydod_dshi_sol@mail.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: Управление культуры администрации г.Соликамска,

адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. Калийная, 138а

телефон: 8(34253) 5-33-70

e-mail: uksol@mail.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Панчева Мария Сергеевна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская Детская музыкальная школа №1. На основании Распоряжения Пермского облисполкома № 940 от 11.11.1982 г. Соликамская детская музыкальная школа №1 переименована в Соликамскую детскую школу искусств.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Право на ведение образовательной деятельности возникают у школы с момента выдачи ей лицензии.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г.Соликамск, утверждённый приказом начальника Управления культуры администрации г. Соликамска № 245 от 15.10.2015, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59 ББ №848844 от 23.12.2010, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59 ББ №848848 от 23.12.2010, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59 ББ №848849 от 23.12.2010, постоянное (бессрочное) пользование.

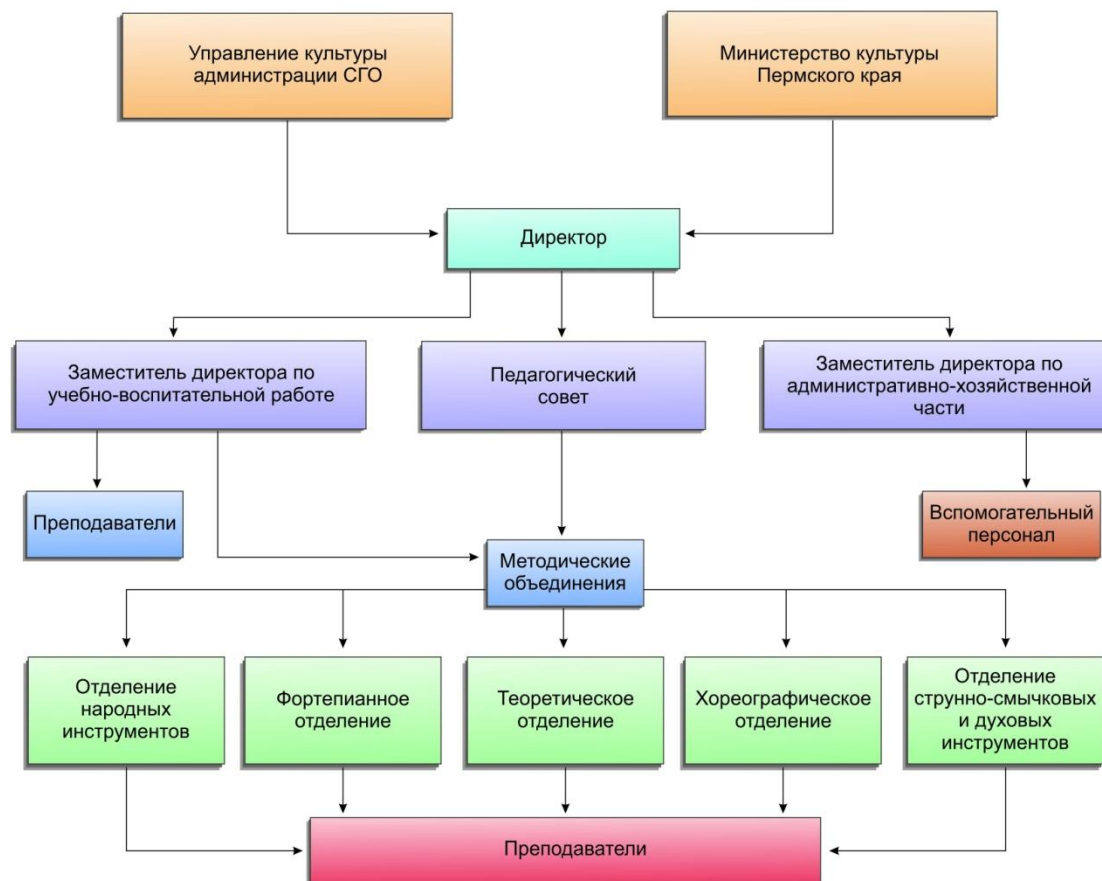
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59 ББ №848845 от 23.12.2010, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г.Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	16.04.1949	
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистра- ции права 59 ББ №848848 от 23.12.2010 г.	II корпус: 478,4 кв.м Оператив. упр. Свид-во о гос. регистра- ции права 59 ББ №848845 от 23.12.2010 г.
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 897 кв.м Свид-во о гос. Регист- рации права 59 ББ №848844 от 23.12.2010 г.	II корпус: 4375 кв.м Свид-во о гос. регистра- ции права 59 ББ №848849 от 23.12.2010 г.
4.	Помещения: -классы групповых занятий (кол-во) -классы индивидуальных (кол-во) -сценическая площадка, зрительный зал (мест)	9 21 2 – 130 мест	
5.	Музыкальные инструменты: -клавишные -язычковые -смычковые -щипковые -духовые -ударные -электро и др.	41 28 27 62 - 3 4	
6.	Натюрмортный фонд	-	
7.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13650 11350	
8.	Фонотека, кол. экз.	550 – пластинки	
9.	Видеотека, кол. экз.	62 – (CD, DVD)	
10.	Учебное оборудование: - мебель Мультимедийное оборудование Инсталляционная аппаратура Технические средства Компьютеры Скоростной интернет	487 17 11 5 6 50Мбит/с	
11	Наглядные пособия, кол. экз.	16	
12.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	266 комплектов, 1501 шт.	
13.	Лицензия № срок действия	Регистрационный № 4785 серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015 г., бессрочная	

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДШИ» г.Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДШИ», так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет и общее собрание работников школы. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора по УВР.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа на основании Лицензии №4785 и Приложения к лицензии 59ЛО1 №002669 на осуществление образовательной деятельности от 22.12.2015г. реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока их реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5 (6) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	4 года
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	4, 5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	4, 5 лет

Программы дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлениям:	
Музыкальное искусство: - «Музыкальное исполнительство» (инструментальные классы)	7 лет
Хореографическое искусство: - «Хореографическое творчество»	7 лет

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств»	1 год
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте»	1 год
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения»	1 год

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2021 г.

Реализуемые образовательные программы	Отделение	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»		70
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»		21
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»		9
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»		46
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»		20
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»		24
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»		11
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»		6
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»		14
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства		61
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное исполнительство»	Фортепиано	11

венно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство»	ОНИ	18
	ССО	4
Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство»	Хореографическое отделение	15
		Итого: 330

Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2021 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Подготовка к обучению в Детской школе искусств»	7
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте»	6
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия по общему фортепиано для обучающихся хореографического отделения» (с 01.02.2021)	-
Итого: 13	

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой в соответствии с ФГТ в соответствии с ФГТ разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по программам художественно-эстетической направленности определяется Школой на основании требований к уровню подготовки выпускников Школы по видам искусств, разработанных и утверждённых Министерством культуры Российской Федерации.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов: по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Музыкальное искусство» - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио; по программе дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности по направлению «Хореографическое искусство» - экзамен по классическому и народно-сценическому танцу; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области хореографического искусства - экзамен по основам классического танца и основам народно-сценического танца; по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности, письменный и устный ответ по сольфеджио.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ об окончании Школы.

В 2020 году в соответствии с Указом губернатора Пермского края от 29.03.2020 № 23 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае», Постановлением администрации Соликамского городского округа от 27.03.2020 г. № 655-па «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в Соликамском городском округе», приказом управления культуры администрации Соликамского городского округа от 27.03.2020 № 40 «Об организации дистанционной работы» в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия итоговая аттестация обучающихся МБУДО «ДШИ» проводилась с применением дистанционных образовательных технологий. Экзамены по «Сольфеджио» для обучающихся по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности (7 и 5 кл.) и дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства (4 класс) проходили в дистанционной форме. Экзаменационные прослушивания по специальности - по видеозаписи. Экзамены по предметам «Классический танец», «Народный танец» обучающимся 7 класса дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности и 4 класса дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области хореографического искусства были отменены, итоговые оценки были выставлены по результатам текущей успеваемости.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2018 по 2020 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2018 год 42 выпускника			
1	Захваткин Павел	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2019 год 39 выпускников			
2	Бузмакова Яна	Оркестровые народные инструменты	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
3	Мурашкин Илья	Музыкальное звукооператорское мастерство	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2020 год 66 выпускников			
1	Голдобина Елизавета	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2	Рангулова Кристина	Хореографическое искусство (современная хореография)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
3	Ткаченко Алина	Хореографическое творчество	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
4	Насекина Ангелина	Хореографическое искусство	АНО ВО «Гуманитарный университет» г.Екатеринбург
5	Родионова Екатерина	Народная художественная культура	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объемах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

Мониторинг по показателю «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры» на портале «Оценка качества муниципальных услуг в Пермском крае»: I квартал 2020г. – 90%, II квартал 2020г. - 62,76%, III квартал 2020г. – 87%, IV квартал 2020г. – 90% . Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры составляет 82,44%.

В школе в период с 01.02.2021 г. по 01.03.2021 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе приняли участие 48 родителей (законных представителей) обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам по видам искусств (3-5 классы).

Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок обучается в МБУДО «Детская школа искусств» г.Соликамск :

- С удовольствием – 43,8% (21)
- Ровно, в текущем режиме – 39,6% (19)
- Без особого желания – 12,5% (6)
- Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 2% (1)

Один их участников опроса ответил: ровно, в текущем режиме, поставлена цель закончить школу.

2. Какие проблемы Вашего ребенка волнуют Вас больше всего:

- Проблемы успеваемости – 52,1 % (25)
- Проблемы требований преподавателя по предмету -10,4% (5)

1 –специальность, 3 – сольфеджио, 1 – сольфеджио и слушание музыки

- Проблемы качества преподавания – 4,2% (2 сольфеджио)
- Проблемы отношения к ребенку преподавателей – 6,2% (3)
- Проблемы поведения ребенка в школе – 8,3% (4)
- Проблемы отношений с одноклассниками – 2% (1)
- Другое - 37, 5% (18)

Не ответили на вопрос - 8 чел.; нет проблем – 4 чел.; проблемы дисциплины и лень – 1 чел.; отсутствие мотивации к обучению и низкая мотивация – 2 чел.; тяжелый подход к изучению нового материала – 1 чел; большая нагрузка (большое количество учебных часов отбивают желание учиться) – 1 чел.; смена преподавателя в этом полугодии – 1 чел.

3. Назовите учебные предметы, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов)

- даются легко и нравится изучать:

- специальность – 50% (24)
- сольфеджио – 14,6% (7)
- слушание музыки/муз.грамота – 31,2% (15)
- хор – 33,3% (16)
- оркестр – 12,5 % (6)
- ансамбль – 4,2 % (2)
- общее фортепиано – 12,5% (6)

- неинтересны, даются с трудом:

- специальность – 16,7% (8)
- сольфеджио – 33,3% (16)
- слушание музыки/муз.грамота – 14,6% (7)
- хор – 2% (1)
- оркестр -
- ансамбль - 2% (1)
- общее фортепиано – 26,8%

Не ответили на вопрос – 2 чел., нравятся все предметы – 2 чел., нравится изучать все предметы, но больше всего нравится посещать оркестр – 1 чел.; нравятся все, кроме сольфеджио – 1 чел.; зачеркнули «неинтересны, даются с трудом» и написали «менее интересны» - 1 чел.

4. Где Ваш ребенок выступает, демонстрирует навыки творческой деятельности? (можно выбрать несколько вариантов ответа)

- В школе на академических концертах и зачётах – 81,% (39)
- В школьных концертах для разнообразной публики – 12,5% (6)
- В городских мероприятиях на разных сценических площадках – 10,4% (5)
- На конкурсах и фестивалях – 31,2% (15)
- В общеобразовательной школе – 22,9% (11)
- Дома перед родителями и родственниками – 79,2% (38)
- Другое (укажите)

Ребенок не любит выступать – 1 чел., выступал на мероприятии в библиотеке – 1 чел.

5. Готовы ли Вы дополнительно платить за участие в коммерческих конкурсах, мастер-классах ведущих музыкантов?

- Да – 77,1% (37)

- Нет – 20,8% (10)

Один из участников опроса ответил, что готов платить за мастер-классы.

6. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да - 39,6% (19)
- Нет – 29,2% (14)
- Иногда – 31,2% (15)

7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 58,3 % (28)
- в целом удовлетворены – 27,1 % (13)
- скорее да – 14,6 % (7)
- скорее нет – 0

10. Оцените по 10-балльной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,4б.
- Квалификация преподавателей – 9,9б.
- Материально-техническая база – 8,9б. (2 не ответили)
- Состояние помещений - 8,2б. (1 не ответил)
- Безопасность – 9б. (3 не ответили)

Пожелания: 33,3% (16 чел.) опрошенных оставили пожелания (повышение материально-технической базы, приобретение новых инструментов, замена деревянных оконных блоков на стеклопакет, возможность вновь посещать «живые» концерты, благодарность пед.коллективу за профессионализм).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2017 по 2020 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2016-2017	340	46	74,9%	4
2017-2018	330	42	78,4 %	9
2018-2019	330	39	74,4%	7
2019-2020	330	66	83,2%	4

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2017 по 2020 учебные годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2020 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-17 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, всероссийского и международного уровня (всего 29). В результате было получено 225 дипломов разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат	ФИО лауреатов, дипломантов
1.	Зональный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Академическое пение»	01.02.2020 год г.Соликамск 06.02.2020 год г.Березники	Диплома I ст. Диплом III ст.	Калмыкова Кира Хор учащихся средних и старших классов
2.	Зональный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Фортепиано»	11.02.2020 год г.Соликамск	Диплом I ст. 3 Диплома II ст. Диплом III ст.	Голдобина Елизавета Басова Анастасия Митюшов Иван Липин Святозар Хомякова Анастасия
3.	Зональный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Домра, балалайка», «Баян, аккордеон». «Оркестры»	12.02.2020 год г.Соликамск	13 Дипломов I ст. 5 Дипломов II ст.	Оркестр Р.н.и. Савочкина Саша Федоров Саша Бажуков Иван Мариничев Леонид Белкина Марина Пегушин Данил Никулин Владислав Федосеев Алексей Дуэт домристов Дуэт балалаечников Ансамбль домристов Ансамбль аккордеонистов
4.	Зональный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Скрипка, виолончель», «Флейта»	13.02.2020 год г.Соликамск	Диплома I ст. Диплом II ст.	Калмыкова Кира Стребкова Алиса
5.	Зональный этап XIV фестиваля искусств им. Д.Б.Кабалевского «Наш Пермский край» Номинация «Хореография», «АРТ-музеон»	15.02.2020 год г.Соликамск	6 Дипломов III ст. Диплом II ст.	Евсюкова Анастасия Кузнецова Анастасия Кетова Ангелина Сидорова Ксения Идогова Арина Пегушин Данил
6.	Открытый межмуниципальный конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	15.02.2019 год г.Березники	Лауреат I степени	Голдобина Елизавета
7.	Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Берега надежды»	16.02.2020 год г.Пермь	Лауреат III степени	хореографический коллектив «Визави»
8.	Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Дети-детям»	21.02.2020 год г.Чайковский	2 Лауреата I ст. 5 Лауреатов II ст. Лауреат III ст.	Пегушин Данил Ансамбль домристов. Липин Святозар

			Диплом	Бажуков Иван Мариничев Леонид Белкина Марина Дуэт балалаечников Батенева Арина Савочкина Саша
9.	Международная теоретическая олимпиада «Карусель искусства»	23.02.2020 год г.Череповец	2 Лауреата I ст. Лауреат II ст.	Орехова Дарья Колмогорцева Валерия Прибытков Степан
10.	Открытый краевой конкурс исполнителей на народных инструментах «Старшеклассник 2020»	29.02.2020 год г.Березники	Лауреат I ст. Лауреат II ст. 3 Лауреата III ст. 2 Диплома участника	Пегушин Данил Рисов Павел Ефанова Лиза Темников Савелий Патрушев Илья Сунцов Илья Симонова Полина
11.	Конкурс юных музыкантов города Перми и Пермского края на соискание стипендии фонда «Новые имена»	02.03.2019 год г.Пермь	2 благодарности	Пегушин Данил Митюшов Иван
12.	Краевой конкурс «Юные пианисты Прикамья»	9-12.03.2020. г.Пермь	Лауреат III ст. Диплом	Голдобина Елизавета Митюшов Иван
13.	Муниципальный конкурс этюдов «Юный виртуоз»	17.03.2020 год г.Соликамск	3 Диплома I ст. 2 Диплома II ст. 2 Диплома III ст. 2 Диплома участника	Бочкарева Ярослава Калмыкова Кира Стребкова Алиса Спирина Карина Королёва Екатерина Байдерина Аля Шарапова Мария Агапова Ксения Данько Полина
14.	Муниципальная викторина по муз.литературе, посвященная 180-летию со дня рождения П.И.Чайковского	21-30.03.2020 год г.Соликамск	9 Дипломов I ст. 3 Диплома II ст. 3 Диплома III ст.	Калмыкова Кира Орехова Дарья Старцева Настя Хомякова Настя Чуклинова Наталья Шипулина Рита Якимова Алина Свистунов Сергей Прибытков Степан Пегушин Данил Белкина Марина Суханова Настя Батенева Арина Давыдова Полина Постаногова Ульяна
15.	Межмуниципальный конкурс мультимедийных презентаций по муз. литературе «Посвящение П.И.Чайковскому»	07.05.2020 год г.Березники	Лауреат I степени	Пегушин Данил
16.	Муниципальный конкурс мультимедийных презентаций	01-15.05.2020. г.Соликамск	6 Дипломов I ст. 3 Диплома II ст.	Акулич Саша Юрк Илья

	ций «Песни, опаленные войной», посвященный 75-летию Великой Победы		4 Диплома III ст.	Носова Алена Шарапова Мария Калмыкова Кира Бажуков Иван Митюшов Иван Зебзеева Лилия Хомякова Настя Ряполов Максим Спирина Карина Орехова Дарья Топорков Николай
17.	IX Международный многожанровый конкурс им. А.Немтина	07-10.11.2020. г.Пермь	Диплом I ст. Диплом III ст. Спец.диплом	Митюшов Иван Заварыкин Федор
18.	Межмуниципальный конкурс мультимедийных проектов «Музыкальная шкатулка»	13.11.2020 год г.Соликамск	2 Диплом II ст.	Колмогорцева Валерия Шакирзянова Зарина
19.	Краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	16.11.2020 год г.Пермь	Лауреат I ст. 2 Лауреата III ст.	Станкевич Лина Митюшов Иван Савочкина Александра
20.	Шестая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	24.11.2020 год г.Екатеринбург	Лауреат I ст. 2 Лауреата II ст. Лауреат III ст.	Павлова Арина Калмыкова Кира Орехова Дарья Ряполов Максим
21.	Межмуниципальный фестиваль «Бал Победы»	26.10.2019 год г.Красновишерск	9 Дипломов I ст. 4 Диплома II ст.	Бажуков Иван Савочкина Саша Темников Савелий Симонова Полина Пегушин Д.- Ивашов А.И. Кравчук В.И.- Ивашов А.И. Ансамбль аккордеон. «Наигрыш» Оркестр р.н.и. Матвеев Матвей Никулин Влад Патрушев Илья Ряполов М.- Старкова А.Г.
22.	XI краевой многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Сияние музыки»	21.11.2020 год г.Чайковский	6 Лауреатов I ст. Лауреат II ст. 2 Лауреата III ст. Спец.диплом Сертификат	Митюшов Иван Савочкина Саша Бажуков Иван Калмыкова Кира Белкина Марина Пегушин Данил Федоров Александр Никулин Влад Патрушев Илья
23.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах	25.11.2020 год г.Пермь	Лауреат I ст. 4 Лауреата II ст. 2 Лауреата III ст.	Оркестр р.н.и. Бажуков Иван Пегушин Данил

	«Уральская карусель»		Спец.приз Диплом II ст.	Белкина Марина Савочкина Саша Фёдоров Саша Батенева Арина Патрушев Илья
24.	VII международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье - 2020»	28.11-05.12.2020 год г.Пермь	Лауреат II ст. 2 Лауреата III ст.	Оркестр р.н.и. Белкина Марина Пегушин Данил
25.	Всероссийская олимпиада учащихся учреждений доп.образования и проф. образ. учреждений сферы культуры	01.09-05.12.2020 год г.Пермь	Диплом III ст.	Белкина Марина
26.	Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на баяне, аккордеоне-2020	07.12.2020 год г.Соликамск	3 Диплома I ст. 3 Диплома II ст. 7 Дипломов III ст. Диплом уч-ка	Пегушин Данил Зебзеева Лилия Никулин Влад Курбатов Иван Патрушев Илья Юрк Илья Петухов Даниил Черепанов Дима Бачурин Матвей Ефанова Лиза Долгушина Виолетта Пупырева Василиса Акулич Александр
27.	Муниципальный конкурс скрипачей и виолончелистов «От мелодии к мелодии»	12.12.2020 год г.Соликамск	6 Дипломов I ст. 6 Дипломов II ст. 4 Диплома III ст.	Калмыкова Кира Симонова Полина Ломачку Злата Игнатъева Полина Стребкова Алиса Никонова Кира
28.	Муниципальная олимпиада по сольфеджио «Доминанта»	15.12.2020 год г.Соликамск	11 Диплома I ст. 5 Дипломов II ст.	Колмогорцева В. Норин Дмитрий Свистунов Сергей Прибытков Ст. Хомякова Настя Ряполов Максим Калмыкова Кира Орехова Дарья Семейкина Дарья Белкина Марина Пегушин Данил
29.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	19.12.2020 год г.Соликамск	10 Дипломов I ст. 2 Диплома II ст.	Митюшов Иван Липин Святозар Белозерова Алекс. Смертина Дарья Басова Анастасия Куницина Эвелина Шипулина Рита Минасян Левон

				Заварыкин Федор Поповская Дарья Бачурина Софья
30.	Межмуниципальный конкурс юных исполнителей на домре, балалайке и гитаре «Народная мозаика»	15-20.12.2020 г.Соликамск	Гран-при 6 Дипломов I ст. 5 Дипломов II ст. 2 Диплома III ст.	Белкина Марина Ансамбль домристов Савочкина Алек. Козлова Диана Федоров Саша Бажуков Иван Паршакова Таня Дацук София Сафронова Стефания Середа Андрей Батенева Арина Мельникова Лиза Нижегородов Артем Елисеев Семен
31.	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Балалаечка ФЕСТ»	22.12.2020 год г.Пермь	Лауреат II степени	Бажуков Иван
32.	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Домра ФЕСТ»	24.12.2020 год г.Пермь	4 Лауреата II ст. 5 Лауреатов III ст.	Белкина Марина Батенева Арина Дацук София Ансамбль домр Дуэт домристов
33.	Открытый городской конкурс исполнителей на баяне, аккордеоне им. А.Попова «Новые таланты»	23.12.2020 год г.Пермь	Диплом I ст.	Пегушин Данил

Таблица призовых мест за 2020 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	Международный	5	39	9		4	5	5	5		2		
2	Всероссийский	5	41	8		3	15	9	2	1			
3	Краевой	5	19	12		2	6	4	2			8	
4	Межмуниципальный	8	136	18	1	55	28	22	7				1
5	Муниципальный	6	42	11		31	21	15	3				
	Всего (2020)	29	277	58	1	95	75	55	19	1	2	8	1

Итоговые данные за 2018, 2019, 2020 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец при з	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2018 г.	19	176	25		15	22	20	13		3	9	5
2	2019 г.	18	88	30	1	16	17	10	8	1	4	3	
3	2020 г.	15	99	29		9	26	18	9	1	2	8	

Выводы: несмотря на введение ограничительных мер, вызванных распространением новой коронавирусной инфекции, школа активно участвовала в конкурсно-фестивальной деятельности в дистанционном формате, расширилась география конкурсов. В школе созданы необходимые условия для творческой самореализации обучающихся. Обучающиеся активно и результативно участвуют в конкурсно-фестивальной деятельности, что способствует их дальнейшему творческому росту и профессиональному росту педагогического состава.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства с другими детскими школами искусств и детскими музыкальными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, другими учреждениями сферы культуры.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение года творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения города. В 2020 году школе проходили мероприятия:

- цикл концертов «Здравствуй, музыка!», «В мире музыкальных звуков» для воспитанников детских садов («Детский сад №1, «Детский сад №6 «Солнышко», «Детский сад №43»), для обучающихся средних общеобразовательных школ («Гимназия №2 «Солнечная радуга», «СОШ №1») в рамках институциональных проектов «Нотная дорожка» и «Приходите к нам учиться»;

- Праздник для первоклассников «Посвящение в хореографы»;

- Праздничный концерт «Весеннее настроение» ССО и ДО;

- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 марта «Букет мелодий»;

- Сольный концерт учащейся 4 класса ССО Калмыковой Киры «Звонкие струны».

В 2020 году, в период пандемии, часть концертных мероприятий прошли в онлайн-формате, что дало возможность познакомиться с деятельностью школы большому количеству зрителей, подписчикам социальных сетей.

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамска»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы;
- оплата проезда на конкурсы.

Звания «Юное дарование Соликамска», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии/стипендии	Год присвоения премии/стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2017	Захваткин Павел	Мохова Н.В.
	2019	Азанов Андрей Белова Полина Клестов Тимофей	Ивашов А.И. Григорьева Л.Н. Кузнецова Т.В.
	2020	Белкина Марина	Григорьева Л.Н.
Звание «Юное дарование Соликамска»	2016	Бажуков Даниил	Ивашов А.И.
	2017	Азанов Андрей	Ивашов А.И.
	2018	Белкина Марина Пегушин Данил	Григорьева Л.Н. Ивашов А.И.
	2019	Бажуков Иван	Мохова Н.В.
	2020	Калмыкова Кира	Пирожникова Е.А. Колесникова О.В.

13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г.Соликамск на время проведения самообследования работает 27 преподавателей, в том числе штатных - 26, совместителей - 1. Из них с первой квалификационной категорией – 10 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 10 преподавателей.

№	Специалисты	2018 год	2019 год	2020 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	29	30	27
	- штатных	26	28	26
	- совместителей	3	2	1
2	Стаж до 3 лет, чел. и %	2 (6,9%)	2 (6,7%)	1 (3,7%)
3	Стаж с 3 до 10 лет, чел. и %	1 (3,4%)	1(3,3%)	1 (3,7%)
4	Имеют высшее образование, чел. %	15 (51,7%)	16 (53,3%)	14 (51,9%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. %	14 (48,3%)	14 (46,7%)	13 (48,1%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	10 (34,5%)	11 (36,6%)	10 (37%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел.%	8 (27,6%)	9 (30%)	10 (37%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек) и в т.ч.:	3	3	7
	- соответствие занимаемой должности	-	2	3
	- Первая квалификационная категория	-	1	2
	- Высшая квалификационная категория	3	-	2
9	Повысили квалификацию, чел. %	13(44,8%)	7(23,3%)	10 (37%)
	Прошли переподготовку, чел. %	-	-	2 (7,4%)
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел. и %	2(6,9%)	2(6,7%)	2(7,4%)

Повышение квалификации работников

В 2020 году курсовую подготовку прошли 10 преподавателей, из них: 7 чел. – КПК в объеме 72 ч.; 4 чел. прошли повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Культура» «Творческие люди» в объеме 36 часов.

Профессиональную переподготовку прошли 2 преподавателя.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	18-31 января 2020г.	Демьянович Ольга Николаевна Салмина Марина Александровна Сандракова Ольга Валерьевна	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей» 72 часа, г.Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
2.	05-13 марта 2020г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Эффективный менеджмент в сфере культуры и искусства» 72 часа г.Пермь ФПК ПГИК
3.	09-12 марта, 05-11 июня 2020г.	Жданкова Татьяна Дмитриевна	«История и современность. Междисциплинарные знания и интегративные процессы в профессиональной деятельности преподавателя и концертмейстера» 72 часа, г.Пермь ГБПОУ

			«Пермский музыкальный колледж»
4.	23-31 мая 2020г.	Шматок Светлана Петровна	«Оценка и анализ конкурсных выступлений юных исполнителей» 72 часа, г.Красноярск КГАУ ДПО «Красноярский краевой научно-учебный центр кадров культуры»
5.	16-28 июня 2020г.	Петрова Тамара Евгеньевна	«Содержание и формы инновационной деятельности педагога в сфере дополнительного музыкального образования детей» 72 часа, г.Липецк ООО «ВНОЦ «СОТех»
Нац.проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)			
1.	06-10 апреля 2020г	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Менеджмент и маркетинг в сфере культуры» 36 часов, г.Кемерово ФГБОУ ВО «КГИК»
2.	12-18 мая 2020г.	Шарыкина Анастасия Александровна	«Современные тенденции реализации образовательных программ в области музыкально-инструментального исполнительства (фортепиано)» 36 часов, ФГБОУ ВО «КГИК» г.Кемерово
3.	15-21 июня 2020г.	Брезгина Ирина Евгеньевна	«Танцы народов России» 36 часов, ФГБОУ ВО «КГИК» г.Кемерово
4.	02-19 июня 2020г.	Пронина Галина Степановна	«Методика обучения традиционному народному танцу» 36 часов ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	Маева Елена Борисовна Подобная Анастасия Дмитриевна	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования. Квалификация «Преподаватель игры на фортепиано» г.Березники ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж) 10 августа 2020г.

Выводы: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), а также обобщения опыта педагогический и методической работы коллектива, сохранения педагогических традиций.

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Традиционные и современные методы преподавания в ДШИ». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, работали в качестве членов жюри муниципальных и межмуниципальных конкурсов.

Преподаватели школы участвовали в конкурсах профмастерства и стали лауреатами этих конкурсов:

- Краевой конкурс профессионального мастерства г.Чайковский. Лауреат I степени - Фортепианный дуэт: Жданкова Т.В., Кузнецова Т.В., 6 Лауреатов II степени - Дуэт: Ива-

шов А.И. - Кравчук В.И., Ансамбль «Наигрыш», Шарькина А.А., Жданкова Т.Д., Прибыткова Е.Г., Лауреат III степени - Дуэт «Прибыткова Е.Г. - Демьянович О.Н.;

- Межмуниципальный конкурс профессионального мастерства «Концертмейстер года» г.Березники 2 Лауреата I степени - Жданкова Т.В., Кузнецова Т.В.

- VII Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультимедийных проектов «Классика и современность» г.Екатеринбург - Лауреат II степени Минеева О.Л.

В октябре на базе «ДМШ №2» г.Соликамск прошли выездные мастер-классы артистов ОРНИ Пермской краевой филармонии Аман О.А., Механошин А.А., Прокопчук А.С., Таран А.Л., Токарев С.А., в которых принимали участие 10 обучающихся и 6 преподавателей ДШИ.

Преподаватели и обучающиеся Школы посетили мастер-класс преподавателя Московской государственной консерватории им.П.И.Чайковского Гасанова Эльмара Вагифовича, организованные благотворительным фондом «Новые имена» им.И.Вороновой (ноябрь 2020).

Участие преподавателей в конференциях

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
VI Краевая научно-педагогическая конференция «Актуальные вопросы музыкальной педагогики»	г.Соликамск, 26 марта 2020г.	Кузнецова Т.В. Кузьминых Т.В.
Девятая Всероссийская научно-практическая конференция «Решение»	г. Березники, 17 октября 2020 г.	Ивашов А.И. Ивашова И.Л.. Минеева О.Л.
VIII открытая краевая дистанционная практическая конференция (форум) преподавателей отделений народных инструментов «Актуальные вопросы педагогического мастерства на современном этапе»	г. Пермь, 20 ноября 2020 г.	Ивашов А.И. Шматок С.П.
VII краевая дистанционная практическая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	г.Чайковский 25 ноября 2020 г.	Мохова Н.В. Пронина Г.С.

Выводы: Методическая работа в школе ведется в разных направлениях. По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок и методических пособий, проведения мастер-классов и семинаров, участия в научно-практических конференциях.

В целом по результатам самообследования работу школы можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	343 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	203 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	124 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	6 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек/ 3,8%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	311 человек/ 97 % (с 06.04. по 31.05.2020)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	2 человека/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	277 человек/80,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	178 человек/51,9%
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/ 5,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %
1.8.4	На федеральном уровне	41 человека/ 11,9%
1.8.5	На международном уровне	39 человек/ 11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	253 человека/ 73,8 %
1.9.1	На муниципальном уровне	167 человек/ 48,7 %
1.9.2	На региональном уровне	17 человек/ 4,9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %

1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/11,1%
1.9.5	На международном уровне	31 человек/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	97 человек/ 28,3%
1.10.1	Муниципального уровня	97 человек/ 28,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человека /51,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 48,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 48,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 48,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 74 %
1.17.1	Высшая	10 человек/ 37%
1.17.2	Первая	10 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 7,4 %
1.18.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 55,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 48,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональ-	26 человек/ 90 %

	ную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 14,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	32 единиц
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет